|  |  |
| --- | --- |
| عنوان الدرس | يصاغ بحسب خطة المقرر الدراسي |
| الأسبوع | الوحدة | اليوم | التاريخ | الفصل |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| مصادر التعلم والوسائل التعليمية  | القيمة التربوية |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المقدمة والتمهيد | النشاط الاستهلالي | الزمن |
|  |  |
| م | نواتج التعلم | محتوى التعلم (الأنشطة والاستراتيجات) | التقويم  | الزمن  |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
|  | التقويم الختامي | حل ورقة عمل: ...................... ص: ............................أو ورقة عمل بديلة من تصميم المعلم بحيث تقيس النواتج بشكل شامل  |  |

**\*\* تذكير المتعلمين بضرورة إغلاق الملف و البرنامج وإعادة تنظيم المختبر .**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| اليوم والتاريخ | الفصل  | الحصة | التأمل الذاتي |
| الرضا عن تحقق الأهداف | تحديات واجهتني | مقترحات لتحسين الأداء |
|  |  |  | تخطيط خارجي لوجه مبتسم مع تعبئة خالصة | تخطيط خارجي لوجه بدون تعابير مع تعبئة خالصة | تخطيط خارجي لوجه حزين مع تعبئة خالصة |  |  |
|  |  |  | تخطيط خارجي لوجه مبتسم مع تعبئة خالصة | تخطيط خارجي لوجه بدون تعابير مع تعبئة خالصة | تخطيط خارجي لوجه حزين مع تعبئة خالصة |  |  |
|  |  |  | تخطيط خارجي لوجه مبتسم مع تعبئة خالصة | تخطيط خارجي لوجه بدون تعابير مع تعبئة خالصة | تخطيط خارجي لوجه حزين مع تعبئة خالصة |  |  |